



Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022



1. Základní údaje o mateřské škole

Název

Mateřská škola Pastelka, Miroslav, Husova 55/32, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa

Husova 55/32, 671 72

Kontakt

e – mail: mspastelka@mesto-miroslav.cz

tel.: 515 333 204

web: www.msmiroslav.cz

Zřizovatel

Město Miroslav

Nám. Svobody 1/1, Miroslav, 671 72

Ředitelka školy

Bc. Jana Vyoralová

Počet tříd

3 třídy – věkově smíšené

Kapacita MŠ: 66 dětí (výjimka 70 dětí do 31.8.2022)

Typ: celodenní provoz

IČO: 71010017

IZO: 107615193

Číslo účtu: 181863672/0300

2. Vzdělávací program mateřské školy

Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádká nálada, pochopení a láska. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte.

Po školním roce 2020/2021, kdy jsme pracovali s novým ŠVP a na konci roku jsem celé vzdělávání zhodnotili, pro další školní rok jsme ŠVP upravili dle potřeb vzdělávání dětí. Ucelili jsme kompetence, očekávané cíle a vzdělávací nabídku podle chodu celého školního roku tak, aby na sebe jednotlivé oddíly navazovaly. Paní učitelky si tvořily třídní vzdělávací plány. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána formou tematických celků. Na hlavní témata navazují podtémata, která si tvořila každá třída zvlášť na základě podmínek a věkového složení dětí. Ve Žluté a Modré třídě probíhala v rámci týdenních plánů soustavná, postupná a promyšlená příprava dětí ke vstupu do 1. třídy základní školy. Jednotlivé činnosti jsou diferencované dle věku.

Před začátkem školního roku jsme vytvořili nový model pro hodnocení pokroku dítěte. Vytvořili jsme jednotlivé věkové skupiny, díky kterým máme reálnější přehled o jednotlivých pokrocích dítěte.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovní kvalifikace	Zařazení, funkce	Úvazek	Praxe
VŠ – předškolní ped.	ředitelka	1	12 roků
SŠ – předškolní ped.	učitelka	1	20 roků
SŠ – předškolní ped	učitelka	1	5 roky
SŠ – předškolní ped	učitelka	1	9 roků
VŠ – předškolní ped.	učitelka	1 (návrat po MD)	11 roků
VŠ – předškolní ped.	učitelka	1 (náhrada za MD)	7 roků
SŠ – všeo., kurz-AP	Asistent pedagoga	1	4 roky
SŠ – eko., kurz-AP	Asistent pedagoga	1 (od 1. 4. 2021)	1 rok

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

SOU	Uklízečka	1	3 rok
SOU	Školní asistent	0,5 - -Šablony III.	1 rok
SŠ	Hlavní účetní	0,3	35 roků
SŠ	Mzdová účetní	0,3	35 roků

4. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2021/2022

Kapacita školy na začátku školního roku (snížení o 4 děti vzhledem k integraci 2 dětí)	66 (70)
Přijato v přijímacím řízení květen 2021	18
Odhlášení dětí během školního roku	1
Přijaté děti během školního roku	2

5. Údaje o vzdělávání dětí s pov. šk. docházkou ve školním roce 2021/2022

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky	16
Počet dětí s pov. šk. doch., které opustily MŠ během škol. roku	1
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ – 1. třída i přípravná třída</i>)	18
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ</i>)	1
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Název semináře, webináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Naplňování cílů EVVO v ročních obdobích – webinář	1
Sdílení zkušeností, návštěva v okolí mateřských školách – 2 MŠ	1
Spolupráce MŠ a ZŠ s PPP a SPC – webinář	1
BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	1
Začínáme tvořit v Canvě – webinář – oblastní workshop	1
Zákon 250/2021 - webinář	1
Syndrom vyhoření – seminář	8

V loňském školním roce bylo spousta seminářů zrušených, některé byly nahrazeny webináři, jiné byly přesunuty na další školní rok.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pro rodiče a veřejnost	Informativní třídní schůzky pro rodiče nově nastupujících dětí – červen. Informativní schůzka pro rodiče – září. Edukativně stimulační skupinky Babičko, dědečku, přečti mi Knížečku – v rámci projektu MAP II. Zápis do MŠ a den otevřených dveří Rozloučení s předškoláky a spaní v MŠ
Spolupráce s jinými organizacemi	Návštěva místního kostela v rámci podzimní výstavy plodin. Návštěv dopravního hřiště ve spolupráci s městem Miroslav. Projektový den v MŠ – Šablony III. Výzdoba pro nemocnici Znojmo – naše školka se zúčastnila vyhlášené výzvy Návštěva DDM Mor. Krumlov – Já nechci bebičko– program pro MŠ Návštěva místní knihovny – projekt MAP II. Vystoupení dětí v restauraci Slavie – MDŽ. Den dětí v zámeckém parku – spolupráce SVČ Miroslav a Zámek Miroslav Plavecký kurz ve spolupráci s Relax centrem v Božicích. Trénink těle, zdravý duch – pravidelné cvičení školních dětí v místní Sokolovně.

Vzhledem k situaci, která panovala v celé ČR, jsme museli některé aktivity omezit nebo úplně zrušit. Divadla jsme se snažili přesunout na dobu, kdy byla MŠ plně otevřena.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V mateřské škole nebyl pozorován žádný sociálně patologický jev.

Prevence sociálně patologického jevu	Komentář
Školní vzdělávací program - výchova ke zdravému životnímu stylu - environmentální oblast - multikulturní výchova - etika a mravní výchova	Byly vytvořeny sociální kompetence dětí, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojuje schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky. Schopnost rozhodovat je předpokladem pro odpovědné jednání. Odpovědné jednání je základní ochranný mechanismus.
Školní řád	Práva dětí jsou vymezena.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Samostudium, webináře, semináře
Pravidla soužití	Děti se podílí na jejich vytvoření, zaměstnanci se sami chovají podle zásad zdravého životního stylu.
Prosociální směr výchovného působení učitele	Pohybové aktivity a hraní, pohodové a otevřené klima, prožitkové učení, prosociální hry, společná stavba nebo společná kresba, věkově smíšený kolektiv
Získání dobrých pohybových schopností a dovedností	Pohybové chvíle, tělesná výchova, Pohybové aktivity 1x týdně pro děti s pov. šk. docházkou v Sokolovně, kurz plavání
Uplatňování metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce s rodinou, informovanost rodičů o prevenci neakceptovatelných jevů, způsob organizace života v MŠ, vyhovující psychosociální podmínky, spoluúčast rodičů na vzdělávání dětí.

9. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2021/2022

Praxe studentek	Počet účastníků
Kurz asistenta pedagoga	1
Střední pedagogická škola	1
Sdílení zkušeností – návštěva paní učitelky z jiné MŠ	1

10. Přehled učebních plánů

10.1 Charakteristika vzdělávacího programu

Učitelky pracovaly v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání **podle vlastního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima v Pastelce je vždycky prima!“**.

Hlásíme se k pojetí osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání Evy Opravilové:

- dítě je chápáno jako jedinečná, neopakovatelná osobnost, která má právo být sama sebou a být kladně přijímána
- mateřská škola uznává dominantní roli rodiny v rozvoji dítěte a spolupráci s rodinou se maximálně otevírá
- příprava na školu není vyčleňována jako určitý program, který by se orientoval na konkrétní poznatky a zvyky, ale který probíhá prakticky ustavičně jako přirozené rozvíjení těch specifických možností a schopností, jež dítě právě v této době má
- neklade se důraz na sumu vědomostí, ale spíše na schopnost jejich využití a uvádění do vztahů, čímž dospívá k novým kvalitám

- preferujeme formy, metody: spontánní hra, situační učení, prožitkové učení, hra a komunikace, sociální učení, všestranná podpora činností, experimentace, vedení k samostatnosti
- uplatňujeme individualizační přístup ke každému dítěti

Rámcové cíle, záměry:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Základy klíčových kompetencí:

- k učení
- k řešení problému
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Vzdělávací cíle: plánovány ve všech oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální

V našem vzdělávacím programu klademe důraz na

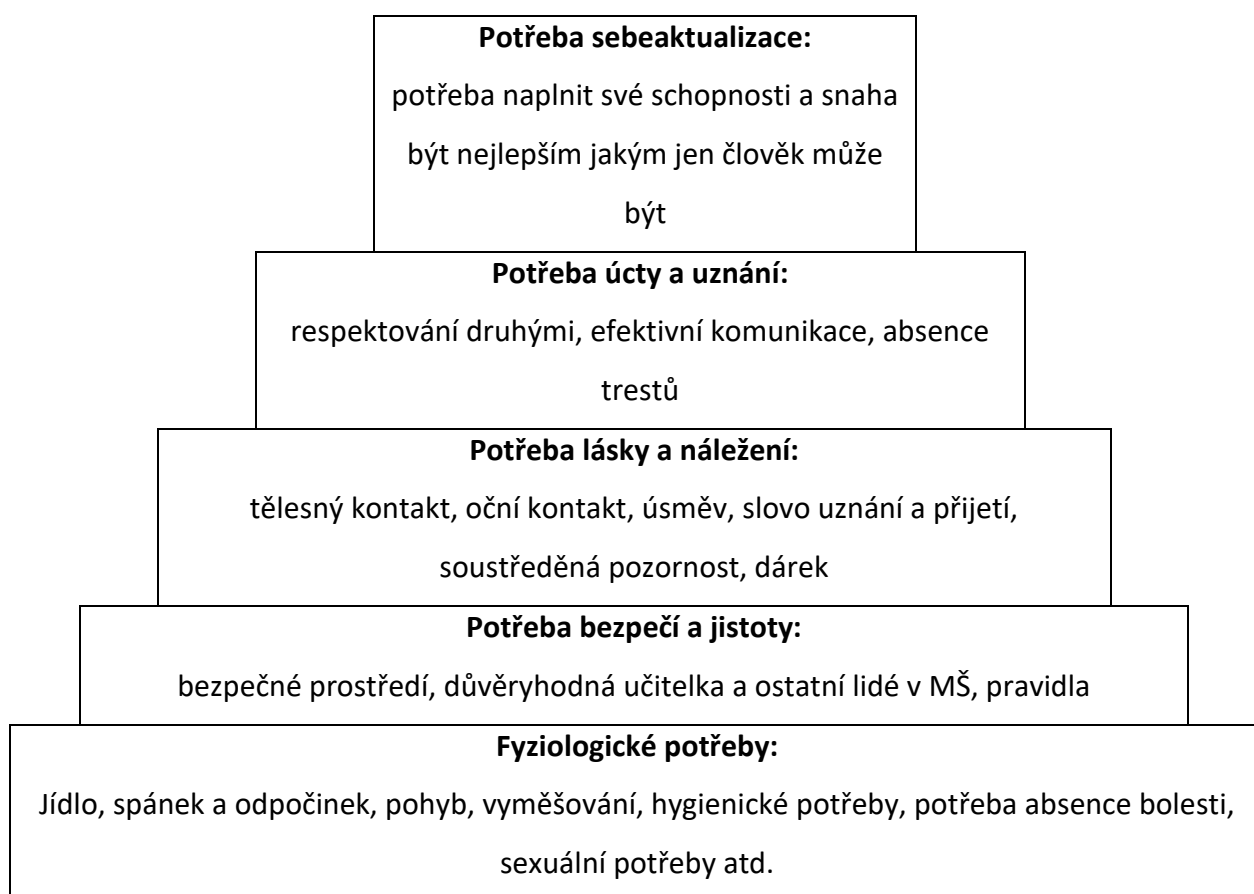
rozvoj	SEBEREALIZACE	A	TVOŘIVOSTI	dítěte,
osvojení	KOMUNIKACE	A	SPOLUPRÁCE	dětí,
získání	SAMOSTATNOSTI	A	ODPOVĚDNOSTI	dítěte,

a usilujeme, aby dítě zpravidla dokázalo, umělo, zvládlo:

kompetence:

Využívá svou aktivitu při objevování světa a svou zkušenost uplatňuje. - k učení
Má vlastní nápady při řešení problémových situacích, využívá fantazii. - k řešení problémů
Komunikuje, samostatně se vyjadřuje a rozšiřuje svou slovní zásobu. - komunikativní
Spolupracuje, přijímá názor druhých a dodržuje dohodnutá pravidla. - sociální a
personální
Rozhoduje se svobodně a za své rozhodnutí nese odpovědnost. - činnostní a občanské

Základní podmínkou pro efektivní vzdělávání je **naplňování potřeb dítěte**. Podle teorie amerického psychologa Abrahama Maslowa vytvářejí lidské potřeby pětistupňovou pyramidu. Pokud není naplněno patro spodní, tak podle Maslowa není možné naplnit žádné z vyšších pater.



Základní výchovné působení: PEDAGOGICKÝ KONSTRUKTIVISMUS

- neklademe důraz na objem vědomostí, ale na schopnost jejich využití a uvádění do vztahů
- rozvíjíme komunikační dovednosti, podporujeme rozvoj samostatnosti a odpovědnosti, mravní rozvoj, tvořivost, míru a úroveň seberealizace a sebepoznávacích schopností i stylu učení
- vytváříme podmínky pro styk s vrstevníky a možnosti získávání zkušeností

10.2 Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění

Hlavní strategické cíle:

1. Zachovat dobré jméno školy na veřejnosti

- Udržet zájem rodičů o přijetí dětí do mateřské školy
- Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči na veřejnosti

Zachovat dobré jméno školy je naším hlavním cílem strategie. Snažíme se tento cíl stále naplňovat. Mateřská škola má plnou kapacitu a k zápisu stále chodí dostatek dětí. Spolupráce s rodiči je také na dobré úrovni. Akce, které se uskutečnily ve spolupráci za účasti rodičů, byly velmi dobře hodnoceny samotnými rodiči.

2. Prohlubovat spolupráci se základní školou

V tomto školním roce jsme mohli opět „obnovit“ návštěvy ZŠ u nás a MŠ v ZŠ, – metoda klidného startu.

3. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají průběžně četbou a studií odborných knih a časopisů. Účastí na odborných seminářích, webinářích a kurzech. Za velmi přínosné považujeme seminář Syndrom vyhoření, který absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci.

V loňském roce jsme si dali za cíl propojenost všech dokumentů – evaluace TVP – sebereflexe a celkové hodnocení zapojit do dalších plánů pro vzdělání a zlepšení, a to se nám podařilo.

4. Zlepšit vybavení a prostředí školy

V průběhu roku se postupně dokupovaly různé didaktické pomůcky a hračky do všech tříd, ale také materiál na vyrábění a tvoření.

O prázdninách jsme vyměnili podlahové krytiny ve Žluté třídě, zbytek třídy – pokládka PVC.

Do Žluté třídy jsme koupili nově jídelní soupravy – židličky a stolky. Neupotřebitelný materiál jsme nabídli městu.

11. Materiálně-technické vybavení školy

Naše mateřská škola má tři třídy, které jsou vesměs věkově smíšené. Školka je umístěna na konci (na začátku) obce u hlavní silnice, má k dispozici dvorek i zahradu.

Budova je po celkové rekonstrukci (zateplení, nová fasáda, výměna starých oken, oprava střechy).

Mateřská škola je vybavena i prádelnou s automatickou pračkou a sušičkou, kde se školnice mateřské školy stará o veškeré prádlo, záclony a dekorační látky včetně dětského ložního povlečení a ručníků.

V letošním roce proběhla obnova kotlů v MŠ – pod záštitou zřizovatele.

Vybavení mateřské školy nábytkem, pomůckami a hračkami je průběžně obnovováno v závislosti na finančních možnostech školy a na podpoře zřizovatele.

Stále pracujeme ve spolupráci se zřizovatelem na vytvoření tělocvičny v MŠ.

12. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Učitelky pracovaly s novými integrovanými bloky. Své tematické plány a projekty plánovaly na delší období (3 – 5 týdnů). Tvořily tematický plán, který na konci zhodnotily.

Učitelky v tomto školním roce hodně podporovaly skupinové činnosti a tím rozvíjely u dětí především sociální a komunikační kompetence. Děti v heterogenní třídě mají již krásně rozvinuté vzájemné vztahy mezi sebou a vzájemně se podporují (starší – mladší). U starších dětí byla podporována především oblast smyslového vnímání a grafomotoriky. U mladších dětí byla rozvíjena samozřejmě oblast sebeobsluhy a jemné a hrubé motoriky. Učitelky se v tomto školním roce zaměřily více na rozvoj jemné motoriky, aby podporovaly u dětí správný úchop. Kladen důraz byl i na jazykové chvilky – dechová cvičení, rozcvička mluvidel a tím správné nastartování na vyvozování hlásek.

Během jednotlivých zpracovávaných témat se pedagogové snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

Naše MŠ byla zapojena do projektu Šablony III., který stále pokračuje a bude ukončen k 31.

12. 2022. Projekt MAP II. stále pokračuje, ale bohužel jsem nemohli v tomto školním roce pořádat žádné akce přes MAP II.

Naše MŠ se zapojila do projektu bezplatné stravy dětem ve spolupráci MŠMT.

Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy – financováno EU.

13. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

V letošním roce neproběhla kontrola.

14. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců
- zaměřovat se na evaluaci ve všech sférách MŠ
- obohacovat školní vzdělávací program o nová témata nebo projekty
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- rozšiřovat spolupráci s odborníky
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení

V Miroslavi 8. 11. 2022

15. Fotografická příloha



Nové jídelní soupravy a PVC ve Žluté třídě.



Divadlo v MŠ.



Jóga v MŠ.



Ve zdravém těle, zdravý duch,
cvičení v Sokolovně.



Babičko, dědečku přečti mi knížečku



Projektový den v MŠ.



Návštěva dětí ze ZŠ.



Čertovský den a Vánoce v MŠ.





Návštěva místní knihovny.



ZOH v MŠ.



Edukativně stimulační skupinky – ukončení.

Návštěva dopravního hřiště.





Vystoupení v restauraci Slavie.

Rozloučení s předškoláky.



Výzdoba nemocnice Znojmo.



Výlet do Dinoparku Vyškov.

